



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO –**  
**EDITAL Nº 017/2018**

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

**Disciplina/Área: História da Educação. Práticas de Ensino.**  
**Estágio Supervisionado. Currículo (Campus Angicos)**

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Ana Glicia de Souza Medeiros	4,0	3,0	3,0	3,33
André Carlos Arruda e Silva	0,5	0,5	0,5	0,50
Celia Camelo de Sousa	4,0	4,0	3,0	3,67
Eugênio Paccelli Aguiar Freire	7,0	7,0	7,2	7,07
Juliana da Rocha e Silva	7,5	7,0	7,0	7,17
Silvia Helena de Sá Leitão Morais Freire	5,0	5,0	4,5	4,83

**OBSERVAÇÕES:**

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFRSA no *Campus Oeste* em Mossoró, no dia 13/06/2018, quarta-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 8.13.13. do Edital 017/2018 “É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova de Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 10.6 do Edital 017/2018 “Somente será admitido recurso interposto por via eletrônica, e-mail [cppsrecurso@ufersa.edu.br](mailto:cppsrecurso@ufersa.edu.br), conforme rezam os parágrafos e o caput do Art. 331 do Regimento da UFRSA”.

Publicação 12/06/2018, às 10h20min.



*MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO*  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS  
**ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA**

**EDITAL 017/2018**

**DISCIPLINAS: História da Educação. Práticas de Ensino. Estágio Supervisionado. Currículo (CAMPUS ANGICOS)**

**Tema Nº 04: História da Educação: novas fontes e novos objetos**

O(a) candidato(a) deverá discorrer sobre a história da educação numa perspectiva que proporcione uma compreensão dos processos educativos a partir da incorporação das novas fontes e dos novos objetos na escrita da história da educação.

Espera-se que seja desenvolvida uma discussão acerca da trajetória histórica no campo historiográfico proporcionadas pela Escola dos Annales e pelo movimento denominado Nova História. É relevante mencionar o registro das contribuições de alguns teóricos (das três gerações), visto que novas fontes e novos objetos passaram a contribuir para a escrita da história da educação, entre eles: a história do ensino, a história da leitura, a história da infância, a história das mulheres.

O(a) candidato(a), pode enriquecer seu texto demonstrando conhecimento acerca de algumas categorias analíticas que favorecem à compreensão do fenômeno educativo ao longo da história a partir dessa nova escrita da história da educação, tais como: cultura escolar, gênero, espaço escolar, relações de poder, práticas e representações.

Deverá atender aos critérios das técnicas de redação apresentando um texto com introdução, desenvolvimento e conclusão, coesão e clareza de ideias e sequência lógica do raciocínio; quanto à ortografia e gramática, deverá atender aos critérios da língua padrão, considerando o novo acordo da Língua Portuguesa e a gramática em vigência.

Mossoró (RN), 11 de junho de 2018.

**Membros da Banca Examinadora:**

Rita Diana de Freitas Gurgel (Presidente)

*Rita Diana de Freitas Gurgel*

Magnus José Barros Gonzaga (Membro):

*Magnus José Barros Gonzaga*

Franselma Fernandes e Figueiredo (Membro):

*Franselma Fernandes de Figueiredo*